

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Instituti si programe europene antidrog					
2.2	Titularul activităților de curs		Lect.Univ. Dr Marian Ursan					
2.3	Titularul activităților de seminar		Lect.Univ. Dr Marian Ursan					
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligativiu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					122
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate	
Competente profesionale	Explicarea și înțelegerea corectă a rolului instituțiilor și programelor europene din domeniul drogurilor.
Competente transversale	Formarea capacității de a colabora cu diferite instituții europene în vederea dezvoltării de programe în domeniul drogurilor, programe care să se bazeze pe evidente științifice; Formarea capacității de a lucra cu diferite grupuri;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea de către studenți a fenomenului consumului de droguri, a instituțiilor și programelor europene de intervenție în prevenirea debutului consumului, asistarea celor care deja consumă droguri, inclusiv a familiilor acestora, și de combatere a fenomenului. Cursul își propune să asigure cunoștințele și să formeze deprinderile necesare asistentului social care va lucra în echipe multidisciplinare, un accent deosebit fiind pus pe modelele europene de bună practică și rolul instituțiilor publice și private din domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea fenomenului consumului de droguri și a particularităților consumatorilor de droguri. 2. Cunoașterea și învățarea modului de colaborare cu instituțiile publice și private implicate în domeniul drogurilor. 3. Dezvoltarea de competențe pentru a lucra într-o echipă multidisciplinară. 4. <i>Dezvoltarea de abilități pentru a adapta directivele, principiile și modelele europene la specificul fenomenului consumului de droguri în România.</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Istoricul și particularitățile fenomenului consumului de droguri în România și Europa. 2. Principalele instituții europene, publice și private, implicate în domeniul drogurilor. 3. Principalele documente strategice, europene și naționale, care definesc eforturile de prevenire a fenomenului, asistarea celor care consumă droguri și de combatere a traficului. 4. Programe și campanii europene și naționale – modele de bună practică. 	<p>Predarea acestei discipline se realizează prin cursuri și seminarii online (două ore bilunar) pe durata unui semestru. Cursul va asigura prezentarea informațiilor conform tematicii elaborate, iar seminarul va fi centrat pe aplicații practice și întâlniri cu experți din domeniu.</p>	
BIBLIOGRAFIE <ul style="list-style-type: none"> • ANA, (2019), <i>Raport National privind situația drogurilor</i>, ANA. București. • European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (2020), <i>EMCDDA Programming document 2020-22</i>, Publications Office of the European Union, Luxembourg 		

<ul style="list-style-type: none"> • European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (2020), <i>European Drug Report 2020: Trends and Developments</i>, Publications Office of the European Union, Luxembourg. • NIDA (2020), <i>Types of Treatment Programs</i>. National Institute on Drug Abuse, 3 Jun. 2020 • UNODC, (2020), <i>World Drug Report 2020</i>. (United Nations publication, Sales No. E.20.XI.6). Vienna • Transform Drug Policy Foundation, (2016), <i>The Alternative World Drug Report, 2nd edition</i>. UK • Guvernul Romaniei – Strategia Nationala Antidrog https://www.mai.gov.ro/wp-content/uploads/2019/01/Anexa-1-Strategia-nationala-antidrog-2013-2020.pdf • UNODC, (2020), <i>Competent National Authorities under the International Drug Control Treaties</i>. Vienna 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Construirea unei campanii de sensibilizare a opiniei publice cu privire la persoanele care consuma droguri 2. Dezbateri tematice	Predarea acestei discipline se realizează prin cursuri și seminarii online (două ore bilunar) pe durata unui semestru. Cursul va asigura prezentarea informațiilor conform tematicii elaborate, iar seminarul va fi centrat pe aplicații practice și întâlniri cu experți din domeniu.	

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Prezentare PPT	60%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezentarea la examenul final de semestru este condiționată de: <ul style="list-style-type: none"> - minimum 4 prezențe la curs și 2 prezențe la seminar - depunerea și susținerea prezentării 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Prezentare PPT	60%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - minimum 4 prezențe la curs și 2 prezențe la seminar - depunerea și susținerea prezentării 			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Prezentare PPT	60%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - minimum 4 prezențe la curs și 2 prezențe la seminar - depunerea și susținerea prezentării 			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	